

Zabawy guzikami

środa, 22 kwietnia 2020 r.

Karta pracy, cz.4, s.12

Zaprosz do zabaw i ćwiczeń rodziców lub rodzeństwo. Przygotujcie do zabawy gazetę.

1. Ćwiczenia zwinnościowe -

podrzucanie rozłożonej gazety w górę i naśladowanie ciałem ruchu jej spadania.

2. Stanie w rozkroku, trzymanie oburącz złożonej gazety - w skłonie w przód wymachy gazetą w tył i przód.

Po kilku ruchach wyprost i potrząsanie gazetą w górę.

3. W leżeniu przodem unieść gazetę trzymając ją za końce oburącz

(ręce zgięte w łokciach skierowane w bok), dmuchać na gazetę wprowadzając ją w ruch.

4. Położyć gazetę na podłodze, zwinąć ją po przekątnej w rulon i przeskakiwać przez z nią bokiem z jednej strony na drugą, od jednego do drugiego końca.

5. Improwizacja ruchowa - dziecko chwyta rulonik za jeden koniec i naśladuje różne ruchy - szermierza, oszczepnika, zmiataacza ulic i inne.

Zabawy guzikami.

Dzieci dostają po 10 guzików. Liczą je i podają ich liczbę.

- Układanie dowolnej postaci z guzików. Nazywanie jej.

- Segregowanie guzików pod względem kształtu.

- Czym różnią się guziki ?

Dzieci segregują guziki na ten w kształcie koła, na kwadratowe i na trójkątne.

Liczą guziki w każdym kształcie i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.

- Segregowanie guzików pod względem liczby dziurek.

Dzieci segregują guziki na te z dwiema dziurkami, z trzema i z czterema.

Liczą guziki z określoną liczbą dziurek i układają przy kartoniki z odpowiednimi cyframi.

- Wyszukiwanie guzików mających dwie cechy : są w kształcie koła i mają cztery dziurki.

Dzieci szukają wśród swoich guzików takich, które spełniają te kryteria. Liczą, ile mają guzików okrągłych o czterech dziurkach.

- Na podstawie jakich innych dwóch cech możemy wyszukiwać guziki ?

(Np. Kształcie trójkąta, mający dwie dziurki ; w kształcie kwadratu, z czterema dziurkami ...)

Kartą pracy, cz.4, s.13.

Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica pt. "Niezadowoleni" H. Łochockiej.

Rybka srebrna I mała

żałośnie

wzdychała:

"Tak bym nóżki mieć chciała

przynajmniej

dwie ! ..."

A żółw nogi ma grube

i grubą skorupę,

ale chciałby mieć czubek,
bo nie ma,
nie !

Dudek czub ma na głowie
I wiecie,
co powiem ?
Chciałby rogi mieć krowie
na głowie
tak !

Krowa rogi ma twarde,
zdarte
I harde.
Chce mieć na nich kokardę -
kokardy
brak ...

Pies kokardkę ma białą
i jeszcze
mu mało :
skrzydeł mu się zachciało,
dwóch skrzydeł,
no ?!

Kura skrzydła rozkłada :
Coś zmienić by rada,
Lecz na myśl jej nie wpada,
Co zmienić.
Co? Co? Co?

Po wysłuchaniu wiersza proponuje porozmawiać z dziećmi na temat treści wiersza.

Można wykorzystać następujące pytania :

- Z czego były niezadowolone zwierzęta
- Co chciała/chciał zmienić w swoim wyglądzie ryba, żółw, dudek, krowa, pies ?
- Czy kura wiedziała co chciałaby zmienić w swoim wyglądzie ?
- Czy skażone środowisko może mieć wpływ na wygląd zwierząt na ich życie ?

Powodzenia !