Wiosna na wsi.  
6 kwietnia 2020 r.   
Witajcie drogie dzieci!   
  
F jak farby  
  
Zachęcam do ćwiczeń porannych   
  
\*Ćwiczenia głowy i szyi-koń kiwa głową  
W siadzie krzyżnym,ręce układamy na kolanach,  
wykonujemy skłony głową w przód i tył-wydłużamy szyję  
i lekko przyciągamy brodę.  
  
\*Ćwiczenia zręczności -Koń na biegunach.  
W siadzie krzyżnym chwytamy się za stopy od zewnętrznej strony,  
wyginamy plecy jak bieguny konia-lekko huśtamy się w tył i w przód  
  
\*Ćwiczenia równowagi-koń grzebie nogą.  
Maszerujemy unosząc  wysoko kolana.  
Na hasło-Konie zatrzymujemy się,  
rżymy i grzebiemy nogą-lekko uderzamy o podłogę  
palcami lewej i prawej stopy na zmianę.  
  
\*Maszerujemy po kole przy nagraniu piosenki Na wiejskim podwórku...  
  
Wprowadzenie litery f-małej i wielkiej,drukowanej i pisanej.  
1.Mieszanie kolorów.  
Przygotujcie słoiczki z roztworami farb żółtej,czerwonej i niebieskiej,  
oraz puste słoiki (może być kartka papieru)  
Proszę żebyście przypomnieli sobie,jakie kolory powstaną przez wymieszanie farb.  
żółtej i niebieskiej (zielony)  
niebieskiej i czerwonej (fioletowy)  
czerwonej i żółtej (pomarańczowy)  
Mieszamy farby w tych kolorach i obserwujemy,jakie kolory powstały.  
2.Analiza i synteza słuchowa słowa farby  
\*Dzielenie słowa farby na sylaby,na głoski.  
\*Co słyszycie na początku słowa farby?  
  
Dodawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską F  
(fajka,flaga,foka...)  
Mających ją w środku (delfin,perfumy...)  
Mających ją na końcu (elf,kilof...)  
  
Z ilu głosek składa się słowo farby.  
3.Określenie rodzaju głoski:  
\*Wypowiadanie głoski f długo:  
fffyyyy..  
\*Wypowiadanie głoski f krótko :  
f,f,f,f...  
\*Co możecie powiedzieć o tej głosce?  
(jest to spółgłoska)  
4.Podawanie  przykładów imion rozpoczynających się literą F  
(Franek,Filip,Felicja...)  
5.Karty pracy,cz.3. s.82,83,84,85  
Czytam,piszę,liczę,s.76  
  
Powodzenia!