Wiosna na wsi.
6 kwietnia 2020 r.
Witajcie drogie dzieci!

F jak farby

Zachęcam do ćwiczeń porannych

\*Ćwiczenia głowy i szyi-koń kiwa głową
W siadzie krzyżnym,ręce układamy na kolanach,
wykonujemy skłony głową w przód i tył-wydłużamy szyję
i lekko przyciągamy brodę.

\*Ćwiczenia zręczności -Koń na biegunach.
W siadzie krzyżnym chwytamy się za stopy od zewnętrznej strony,
wyginamy plecy jak bieguny konia-lekko huśtamy się w tył i w przód

\*Ćwiczenia równowagi-koń grzebie nogą.
Maszerujemy unosząc  wysoko kolana.
Na hasło-Konie zatrzymujemy się,
rżymy i grzebiemy nogą-lekko uderzamy o podłogę
palcami lewej i prawej stopy na zmianę.

\*Maszerujemy po kole przy nagraniu piosenki Na wiejskim podwórku...

Wprowadzenie litery f-małej i wielkiej,drukowanej i pisanej.
1.Mieszanie kolorów.
Przygotujcie słoiczki z roztworami farb żółtej,czerwonej i niebieskiej,
oraz puste słoiki (może być kartka papieru)
Proszę żebyście przypomnieli sobie,jakie kolory powstaną przez wymieszanie farb.
żółtej i niebieskiej (zielony)
niebieskiej i czerwonej (fioletowy)
czerwonej i żółtej (pomarańczowy)
Mieszamy farby w tych kolorach i obserwujemy,jakie kolory powstały.
2.Analiza i synteza słuchowa słowa farby
\*Dzielenie słowa farby na sylaby,na głoski.
\*Co słyszycie na początku słowa farby?

Dodawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską F
(fajka,flaga,foka...)
Mających ją w środku (delfin,perfumy...)
Mających ją na końcu (elf,kilof...)

Z ilu głosek składa się słowo farby.
3.Określenie rodzaju głoski:
\*Wypowiadanie głoski f długo:
fffyyyy..
\*Wypowiadanie głoski f krótko :
f,f,f,f...
\*Co możecie powiedzieć o tej głosce?
(jest to spółgłoska)
4.Podawanie  przykładów imion rozpoczynających się literą F
(Franek,Filip,Felicja...)
5.Karty pracy,cz.3. s.82,83,84,85
Czytam,piszę,liczę,s.76

Powodzenia!